



NOMBRE _____ FECHA _____

Los cuatro estudios de caso que ha explorado se basan en comunidades reales que enfrentaron problemas de justicia ambiental. Así es como estas comunidades trabajaron para abordar estos problemas. ¿Qué soluciones adicionales sugerirías?

EL RASTRO DE LA BASURA

Este escenario se basa en una situación real en el barrio del sur del Bronx de la ciudad de Nueva York. A través de una organización llamada Sustainable South Bronx, los residentes están trabajando para promover empleos verdes y crear más espacios verdes para hacer de su comunidad un lugar más saludable. Algunos de sus esfuerzos incluyen:

- Planificación de una red de ciclovías frente al mar y en la calle que también apoye a las empresas locales.
- Comenzar un programa de capacitación laboral que enseñe habilidades para restaurar el medio ambiente, como la limpieza segura de terrenos contaminados, el cuidado de árboles urbanos y la instalación de techos verdes.
- Desarrollar un centro eco-industrial para empresas que procesen y utilicen materiales reciclables como materia prima.
- Educar a las personas sobre la conexión entre las instalaciones industriales del vecindario y los problemas de salud que enfrentan los residentes.
- Trabajar en reducir la cantidad de basura que produce la ciudad.

¿Qué soluciones adicionales sugieres? _____

ÁRBOLES, POR FAVOR

Este escenario se basa en una situación real en el barrio de Oak Cliff de Dallas, Texas. Una organización llamada Cool and Connected Oak Cliff usó la tecnología GIS para descubrir que el vecindario se beneficiaría con más árboles. Trabajaron para resolver el problema de la siguiente manera:

- Reclutamiento de voluntarios para plantar más de 500 árboles, con el objetivo de plantar 1,000.
- Pedir comentarios a los residentes sobre dónde plantar los árboles.
- Crear “equipos verdes” en la comunidad para regar y cuidar los árboles jóvenes.
- Contratación de pasantes de escuelas secundarias locales para ayudar a cuidar los árboles y monitorear su crecimiento.

¿Qué soluciones adicionales sugieres? _____



NOMBRE _____ FECHA _____



LA CONEXIÓN DEL CAMARÓN

Este escenario se basa en una situación real en un pueblo llamado Mangunharjo en Indonesia. Después de enfrentar una erosión devastadora como resultado de la remoción de manglares, los aldeanos trabajaron para revertir parte del daño de las siguientes maneras:

- Voluntariado para replantar manglares para restaurar el área. Las aves y los camarones silvestres ya han regresado.
- Buscar formas de reducir los impactos ecológicos de las granjas camaroneras, incluido el uso de manglares como filtros naturales.
- Proteger la industria pesquera local asegurándose de que toda el agua de los estanques de camarones que ingresa al mar se filtre primero.

¿Qué soluciones adicionales sugieres? _____



REMOCIÓN DE CIMAS

Este escenario se basa en una situación real en la región de los Apalaches de los Estados Unidos. Aunque muchos residentes todavía apoyan la extracción de minas en la cima de las montañas y la práctica continúa, algunos grupos comunitarios locales han luchado contra ella mediante peticiones al gobierno federal. Estos grupos han:

- Creado conciencia sobre los efectos de la minería de extracción en la cima de la montaña a través de un periódico bimensual (The Appalachian Voice) en las comunidades afectadas de Carolina del Norte, Virginia y Tennessee.
- Exigido a los legisladores a cerrar seis centrales eléctricas en Carolina del Norte que queman carbón.
- Formado una asociación de organizaciones sin fines de lucro que trabajen para terminar con la extracción de minas en las cimas de las montañas en toda la región.
- Trabajado políticamente para desafiar la minería de extracción en la cima de la montaña. En 2016, el gobierno federal dictaminó restringir a las empresas de carbón y exigir que monitoreen el impacto en los arroyos y restauren las vías fluviales dañadas.

¿Qué soluciones adicionales sugieres? _____

AMO MI TRABAJO VERDE

PROFESIONES

LOS PERIODISTAS AMBIENTALES recolectan y analizan los hechos sobre temas relacionados con el medio ambiente. Buscan información de documentos, realizan entrevistas y escriben historias basadas en hechos para podcasts, revistas electrónicas, periódicos, radio o televisión.

