

Los desechos sólidos municipales

Da cuanto detalle sea posible sobre el control de desechos en tu comunidad y escuela. A continuación se presentan algunas preguntas generales como ejemplos.

Información general:

- ▶ ¿Tu comunidad es rural, suburbana o urbana?
- ▶ ¿Cuál es el índice de la población en la zona donde vives?
- ▶ ¿Cuál es el monte total de desechos sólidos municipales anualmente?
- ▶ ¿Cuál es la acumulación de desechos per capita? (Calcular el monte total de desechos por persona.)
- ▶ ¿Hay un programa de reciclaje en tu comunidad? Si hay, ¿cuáles son los artículos que se aceptan? Si no hay, ¿se proyecta un programa de reciclaje en el futuro?
- ▶ ¿Hay un programa para la producción de abonos? Si hay, ¿qué es lo que se emplea para los abonos? ¿La producción de abonos se lleva a cabo por individuos o por alguna entidad municipal? ¿En qué se emplean los abonos?
- ▶ ¿Hay algún tipo de programa para reducir o evitar la producción de desechos?
- ▶ ¿Hay días designados para recoger los desechos peligrosos?
- ▶ ¿Cómo se recogen los artículos destinados al vertedero, o al reciclaje, o a la producción de abonos? ¿A dónde se llevan?
- ▶ ¿De qué forma ha cambiado el programa de eliminación de desechos en tu comunidad en los últimos 5 a 20 años? ¿Cómo cambiaría en el futuro?

Programas escolares:

- ▶ ¿Cuál es el número total de alumnos y personal escolar en tu plantel (escuela)?
- ▶ ¿Puedes describir el programa de eliminación de desechos en tu escuela? (Escribe un ensayo descriptivo con tablas, imágenes o video.)
- ▶ ¿Hay un programa de reciclaje o de producción de abonos en tu escuela? ¿Cuáles son los productos empleados? ¿Se percibe alguna utilidad o ganancia?
- ▶ ¿Hay programas para reducir la producción de desechos o para la reutilización de productos?
- ▶ ¿Quiénes están encargados de los programas? ¿Han tenido éxito?